

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, управление и стратегия развития организации
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ПК 2- Способность формировать и обосновывать экономически эффективные инвестиционные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	ПКМ-2.И-3 Осуществляет налоговое моделирование бизнес-процессов	ПКМ-2.И-3.3-13 знает теоретические основы моделирования в налоговом менеджменте	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ПКМ-2.И-3.У-1 Умеет разрабатывать сценарии развития бизнес-процессов с учетом налоговой составляющей	
		ПКМ-2.И-3.В-1 Владеет приемами и методами налогового моделирования основных бизнес – процессов с целью выработки оптимальных управленческих решений	

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование налогообложения ВЭД

1. Основные задачи и причины регулирования внешней торговли. Сущность, методы и способы таможенно-тарифного регулирования.
2. Структура таможенного тарифа России. Способы влияния таможенного тарифа, пошлин на эффективность национальной экономики. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе».
3. Нетарифные меры регулирования: понятие квотирования, лицензирования и других мер ограничительного характера.

Тема 2. Экспортные и импортные таможенные пошлины

1. Роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства; таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Цели использования таможенных пошлин; порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования.

Тема 3. Таможенная стоимость и порядок ее определения

1. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
2. Цена сделки и порядок ее расчета.
3. Льготы. Расчет таможенных платежей и порядок уплаты.
4. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.

Тема 4. Таможенные режимы и сборы

1. Понятие таможенного режима. Виды таможенных режимов: основные, экономические, завершающие, специальные. Выбор и изменение таможенного режима.
2. Понятие таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Виды таможенных сборов.
3. Плательщики таможенных сборов.
4. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных сборов.

Тема 5. Взимание НДС и акцизов по внешнеторговым операциям

1. Основные принципы, определяющие налогообложение операций, связанных с пересечением границы Российской Федерации: принцип территориальности, принцип назначения и принцип равенства.
2. Порядок определения налоговой базы для исчисления НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
3. Основа для исчисления НДС. Порядок вычета НДС, уплаченного при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
4. Основа исчисления акцизов при ввозе товаров.

Тема 6. Налоги с нерезидентов в РФ

1. Особенности налогообложения иностранных организаций и физических лиц, уплачивающих налоги на территории РФ.
2. Особенности уплаты НДС и акцизов.
3. Структура доходов и расходов иностранных организаций и физических лиц, учитываемых для целей налогообложения прибыли.

Тема 7. Двухсторонние соглашения и международные договоры РФ в области налогообложения

1. Основные международные договоры Российской Федерации по вопросам таможенно - тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, их содержание и влияние на экономику страны.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Налоговые соглашения и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
2. Налогообложение экспортных и импортных операций.
3. Роль таможенных пошлин в налоговой политике внешнеэкономической деятельности.
4. Налоги на прибыль иностранных компаний: особенности и проблемы.
5. Налоговые льготы для участников внешнеэкономической деятельности.
6. Влияние международных налоговых стандартов на национальную налоговую политику.
7. Налоги и трансфертное ценообразование в международной практике.
8. Оценка налоговых рисков в международной торговле.
9. Налоговая политика и ее влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
10. Налогообложение цифровых услуг в международной торговле.
11. Налоговые аспекты международного сотрудничества в области экологии.
12. Роль налоговых консультантов в международной торговле.
13. Налоги на дивиденды и их влияние на иностранные инвестиции.
14. Налоговые аспекты репатриации прибыли из-за границы.
15. Проблемы налогообложения в условиях глобализации.
16. Налоговые риски при ведении бизнеса за границей.
17. Анализ налоговых стимулов для экспортеров.
18. Влияние валютных колебаний на налоговое обложение внешнеэкономической деятельности.
19. Налоги и борьба с уклонением от уплаты налогов в международной практике.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы рефератов

1. История развития налоговой политики в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Сравнительный анализ налоговых систем различных стран для участников ВЭД.
3. Проблемы налогообложения иностранных инвестиций в России.
4. Влияние налоговой политики на международные инвестиции.
5. Налоги и экологическая политика: влияние на внешнеэкономическую деятельность.
6. Анализ налоговых споров в международной практике.
7. Налогообложение в условиях глобализации: вызовы и возможности.
8. Будущее налогообложения в условиях изменения международной экономической среды.
9. Налоги на добавленную стоимость в международной торговле.
10. Влияние налоговых реформ на внешнеэкономическую деятельность.
11. Налогообложение в странах с развивающейся экономикой: особенности и проблемы.
12. Роль многосторонних организаций в формировании налоговой политики.
13. Налоги на наследство и дарение в международной практике.
14. Налоги на имущество и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
15. Налоги и социальная ответственность бизнеса в международной торговле.
16. Изменения в налоговой политике в ответ на экономические кризисы.

17. Налоги и инновационная деятельность: влияние на внешнеэкономическую деятельность.

18. Анализ налоговых стимулов для иностранных инвесторов.

19. Налогообложение криптовалют в международной практике.

20. Налоги и защита прав интеллектуальной собственности в международной торговле.

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Банк контрольных заданий

Блок 1 – Проверка знаний

1.1. Налоги, взимаемые с доходов физических и юридических лиц, называются:

- а. прямые налоги
- б. косвенные налоги
- в. акцизы
- г. таможенные пошлины

1.2. Основной целью налоговой политики государства является:

- а. увеличение государственного долга
- б. обеспечение финансовой стабильности
- в. стимулирование экономического роста
- г. сокращение налоговых поступлений

1.3. Прогрессивное налогообложение – это:

- а. система, при которой налоговая ставка уменьшается с увеличением дохода
- б. система, при которой налоговая ставка остается постоянной
- в. система, при которой налоговая ставка увеличивается с увеличением дохода
- г. система, при которой налоги не взимаются

1.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Налоговые льготы для участников внешнеэкономической деятельности могут включать:

- а. снижение ставок налога на прибыль
- б. освобождение от уплаты НДС
- в. налоговые кредиты
- г. все вышеперечисленное

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного).

1.5. Налоговая база – это:

- а. сумма всех налогов, которые должны уплатить налогоплательщики
- б. величина, на основе которой рассчитывается сумма налога
- в. фиксированная сумма, установленная законом
- г. сумма, которую налогоплательщик может вычесть из налогооблагаемой базы

1.6. Налоговая декларация – это:

- а. документ, подтверждающий уплату налогов
- б. отчетность о доходах и расходах налогоплательщика
- в. форма, по которой налогоплательщик заявляет о своих налоговых обязательствах
- г. документ, который необходимо подавать только раз в год

Блок 2. Проверка умений

Выберите правильный ответ.

2.1. Налоговая политика государства включает в себя:

- а. только сбор налогов
- б. распределение налоговых поступлений
- в. регулирование экономических процессов
- г. все вышеперечисленное

2.2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды налогов с их описанием:

Виды налогов	Содержание
А. Прямые налоги	1. Налог на добавленную стоимость
Б. Косвенные налоги	2. Налог на доходы физических лиц
В. Акцизы	3. Налог на потребление определённых товаров
Г. НДС	4. Налог, включаемый в цену товара
	5. Подоходный налог
А	Б
В	Г

2.3. Установите соответствие между этапами налогового контроля и их описанием:

Этапы контроля	Деятельность
А. Подготовка	1. Оценка результатов и составление отчета
Б. Проведение	2. Сбор информации о налогоплательщике
В. Завершение	3. Проведение проверки документов
Г. Анализ	4. Обсуждение результатов с налогоплательщиком
	5. Сбор информации и обсуждение результатов
А	Б
В	Г

2.4. Соотнесите основные элементы налоговой системы с их описанием:

Элементы	Описание
А. Налоговые ставки	1. Сумма, на которую рассчитывается налог
Б. Налоговые льготы	2. Условия, при которых налогоплательщик может уменьшить свои обязательства
В. Налоговая база	3. Процент, по которому рассчитывается налог
Г. Налоговые поступления	4. Сумма, поступающая в бюджет от налогов 5. Условия, при которых налогоплательщик может уменьшить свои обязательства

А

Б

В

Г

2.5. Установите соответствие между налогами и их функциями:

Налоги	Функции
А) НДС	1. Регулирование потребления
Б) Налог на прибыль	2. Обеспечение доходов бюджета
В) Акцизы	3. Стимулирование использования земельных ресурсов
Г) Земельный налог	4. Налогообложение прибыли организаций 5. Налог на добавленную стоимость

А

Б

В

Г

2.6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Налоги на имущество — это налоги, которые взимаются с:

А. Земельных участков	1. Налог на землю
Б. Недвижимости	2. Налог на недвижимость
В. Транспортных средств	3. Транспортный налог

А

Б

В

Г

Блок 3. Проверка навыков

Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

3.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Налоги на прибыль являются основным источником доходов бюджета. Укажите, какие факторы влияют на размер налога на прибыль:

- а. уровень дохода компании
- б. налоговые льготы и вычеты
- в. методы учета доходов и расходов
- г. все вышеперечисленное

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);
Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$
где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации

(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее	Отлично (зачтено)	B (зачтено)

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	формирования в результате обучения по дисциплине.		
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»